

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета
Протокол от 27.03.2023 №3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ №15 г. Кингисеппа
от 28.03.2024 № 58

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №15**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
г.Кингисеппа за 2023 год**

Кингисепп
2023

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1 Общие сведения об организации.....	3
1.2 Руководящие работники ДОО.....	4
1.3 Сведения об основных нормативных документах.....	5
Раздел 2 .Структура и система управления.....	5
2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	5
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	7
2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	9
□ Областным законом Ленинградской области от 19.12.2023 № 145-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».....	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	11
2.6 . Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	12
2.7 Оценка информационной открытости ДОО.....	13
2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	14
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	15
3.1. Программа развития ДОО.....	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	17
3.3 Воспитательная работа.....	20
3.4 Дополнительное образование.....	22
3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений.....	23
Раздел 4 Организации образовательного процесса.....	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	27
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	29
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	30
Раздел 8. Материально-техническая база.....	30
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324).....	35

Введение

Краткая информационная справка:

Наименование ДОО	МБДОУ № 15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» г. Кингисеппа
Краткое наименование	МБДОУ № 15 г. Кингисеппа
Заведующий	Корсюкова Ольга Николаевна
Фактический адрес	Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский дом 4а,
Телефон, факс	+88137524319, +88137525481
E-mail	mdou15@kngcit.ru
Сайт ДОО	http://mdou15.kngcit.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Куратор	Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы ДОО	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В качестве основного источника информации для аналитического отчета использовались мониторинги качества образования различного уровня, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Краткая историческая справка. Дата создания организации – 1981 год.

МБДОУ №15 г. Кингисеппа расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3041,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1787,4 м². Участок детского сада огорожен забором, имеет живую изгородь из высоких деревьев и кустарников. Озеленение участка создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума.

Целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного права каждому человеку в Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Воспитательно-образовательные цели:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности;

- создание эффективных условий для самореализации ребенка-дошкольника в разных видах детской деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода за детьми.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Миссия ДОО заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОО. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОО: гарантированное получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; получение равных стартовых возможностей;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОО: создание условий для профессиональной самореализации педагога и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности услуг дошкольного образования посредством организации на базе ДОО новых образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей);
- по отношению к обществу: привлечение различных субъектов к развитию дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной и др.) базы ДОО.

На пути к созданию положительного имиджа ДОО поставлены следующие задачи:

- исследование и анализ реального отношения сотрудников, родителей и детей к детскому саду;
- создание условий для профессионального развития педагогов и сотрудников детского сада в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;
- обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения с помощью представления информации о ДОО в информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, как на официальном сайте ДОО, так и на сторонних ресурсах.

1.2 Руководящие работники ДОО

п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Админ.	Пед.
1	Заведующий	Корсюкова Ольга Николаевна	Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	Высшее, «Педагогика и психология (дошкольная)»	42	20
2	Заместитель заведующего по ВР	Бойко Юлия Борисовна	Образовательная деятельность, в том числе для лиц с ОВЗ	Высшее, «Филология»	16	8
3	Заместитель заведующего по безопасности	Волкодав Татьяна Андреевна	Безопасность ДОО. Охрана труда	Высшее, «Управление персоналом»	10	0

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав,	утвержден муниципального район» от 20.05.2015 г. № 408	Постановлением образования	Администрации «Кингисеппский
Изменения и дополнения в Устав	1) дата регистрации 13.01.2016 г. ОГРН 1024701426199 за ГРН 2164704051983		
	2) дата регистрации 13.01.2016 г. ОГРН 1024701426199 за ГРН 2184704326453		
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №001192823, дата регистрации 26.11.2002 г. ОГРН 1024701426199		
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 №00305861, дата регистрации 30.01.1997 г. ИНН 4707012671		
Свидетельство о землепользовании	Серия 78-АД №526506, дата регистрации 02.12.2009 г.		
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор № 8/99 на право оперативного управления муниципального имущества, дата регистрации 01.07.1999 г.		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001997, регистрационный номер № 620-16 от 29.11.2016 г., срок действия – бессрочно		
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2021 г. №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ №15 г. Кингисеппа от 31.08.2021 г. №133		

Выводы: основные нормативные документы соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу МБДОУ №15 г. Кингисеппа

Раздел 2 .Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ №15 г. Кингисеппа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом организации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ». Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является Корсюкова Ольга Николаевна, заведующий МБДОУ №15 г. Кингисеппа. Заведующий имеет необходимое образование, систематично совершенствует уровень управленческой деятельности, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Администрация ДОО разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, которые регулируют различные аспекты образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством:

- регламентирующие управление ДОО;
- регулирующие организационные аспекты образовательной деятельности;
- регулирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие ВСОКО в ДОО;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ДОО;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОО;

- регулирующие правовое обеспечение безопасных условий обучения и труда в ДОО.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений опубликованы на официальном сайте МБДОУ №15 г. Кингисеппа (<https://mdou15.kngcit.ru/>) в разделе «Документы» во вкладке «Локальные нормативные акты».

Частота обновления и принятие новых локальных актов зависит от требований законодательства, приоритетов государственной политики в области образования, потребностей социума.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет, деятельность которых регламентируется нормативными документами: Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете, Положением об общем собрании работников.

Аналитические результаты по итогам работы годового плана МБДОУ №15 г. Кингисеппа в 2023 году позволяют сделать вывод о положительной динамике в развитии образовательного учреждения, которая отражается:

- в высоком качестве общеразвивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- в показателях по реализации образовательных программ;
- в эффективности методической работы;
- в активном освоении и внедрении инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- в успешном взаимодействии с семьями воспитанников.

В 2023 году было принято управленческое решение об изменении в структуре детского сада: введение третьей группы компенсирующей направленности, в состав которой зачисляются дети, имеющие тяжелые нарушения речи.

Наличие действующей системы мониторинга

Воспитатели при осуществлении мониторинга применяют низко формализованные методы: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Фиксирование результатов мониторинга осуществляется в картах наблюдения за ребенком, имеются сводные таблицы. В ДОО определена единая система фиксирования результатов (показатели развития сформированы, показатели развития находятся в стадии формирования, показатели развития не сформированы) для всех категорий педагогов и специалистов.

Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ТНР опираются на мониторинг педагогического процесса по методике Верещагиной Н.В..

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог используют различные методы психолого-педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетентности. При обследовании предполагается использование апробированных методов и диагностических методик.

Психологическое обследование	
Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ: методические рекомендации. 2021 г.	Методический инструментарий по проведению психологической и логопедической диагностике детей с ОВЗ.
Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. 2016 г.	Описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка.
Веракса А.Н. Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. 2014 г.	Схемы проведения диагностического обследования детей 3-7 лет. Особенности работы с родителями.
Немов Р.С. Психология. Книга 3. Психодиагностика. 2016 г.	Описание более 120 стандартизированных и проверенных психодиагностических методик, предназначенных для исследования детей от 2-3 до 16-17 лет.
Стребелева Е.А., Шматко Н.Д. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. 2021 г.	Описание методик, направленных на выявление уровня психического развития детей в каждом возрастном периоде от 2 до 7 лет. Определены критерии оценки познавательного развития

	ребенка и приемы количественной обработки собранных данных.
Логопедическое обследование	
Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей, методический комплект Романович О.А., Кольцова Е.П., 2013 г.	Пособие предназначено для исследования состояния психики и речи ребёнка 3-7 лет с проблемами в развитии. Диагностика позволяет решать задачи развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка с нарушением психоречевого развития в целях гармонизации его развития и более полной компенсации нарушенных функций.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Педагогический коллектив уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

№ п/п	Состав семьи	Количество
1	Многодетные семьи	19
2	Семьи с опекаемыми детьми	0
3	Семьи с детьми инвалидами	6
4	Семьи одиноких матерей	15
5	Неполные семьи	12
6	Семьи риска	0
7	Семьи, потерявшие кормильца	0
8	Семьи, где родители инвалиды	0
9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	2

В ДОО разработан и успешно реализуется план мероприятий по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Целью этой работы является создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников. Достижение поставленной цели реализуется через решение следующих задач:

- изучение интересов, мнений, и запросов родителей;
- обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов взаимодействия с родителями;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности ДОО, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется по АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР, разработанных в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО, а также с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ. Реализация АОП ДО обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами в течение 2023 года являлись:

1. обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ЗПР и ТНР,
2. максимальная коррекция речевых нарушений у детей с ОНР,
3. обеспечение социальной защиты детей с ЗПР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

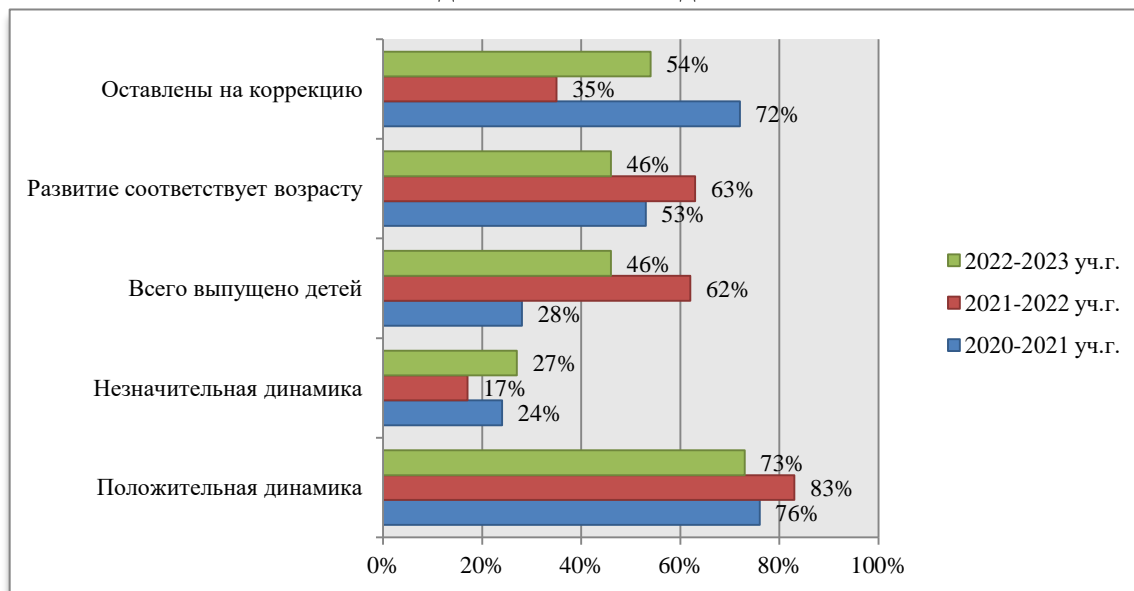
Наполняемость групп компенсирующей направленности

Группа	компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-7)	компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7)
ОП	АОП ДО для детей с ЗПР с 01.09.2023	АОП ДО для детей с ТНР с 01.09.2023

Количество групп	1	2
Численность детей с ОВЗ	11	34

Всего зачислено в 2023 году на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования 45 воспитанников с ОВЗ.

Сравнительный анализ результатов обследования обучающихся с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) по результатам ПМПК в динамике за 3 года



В результате обследования ПМПК МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа отметила значительную динамику (73%) в развитии и коррекции детей, имеющих ЗПР и ТНР. Незначительная динамика (27%) наблюдается у воспитанников, имеющих индивидуальные особенности развития, связанные с состоянием здоровья.

Анализ данных свидетельствует о положительной динамике и эффективности коррекционного обучения и мероприятий, проводимых на данных группах педагогами. Разброс полученных данных обусловлен **неоднородным возрастным контингентом** воспитанников (дети от 4 до 7 лет), а также **разницей в количестве детей, оставленных на продолжение коррекции.**

Рекомендованные ОП воспитанникам, завершивших обучение по АООП ДО (19 человек)

ООП НОО	ОП НОО 5.1	ОП НОО 7.1	ОП НОО 7.2
7 (37 %)	6 (31 %)	-	6 (31%)

Организация коррекционно-развивающих занятий осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, составленным учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях. В календарных планах воспитателей в начале каждого месяца специалисты указывают лексические темы на месяц, примерный словарь по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы достигается за счет четкой организацией деятельности детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, построением модели НОД с учетом акцента на интеграцию с другими видами детской деятельности, координацией и преемственностью в

работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и родителей (законных представителей).

Основные формы взаимодействия специалистов:

- заседания ППк;
- согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировок течение учебного года с учетом динамики развития детей;
- семинары и консультации в рамках методических объединений детского сада, района и региона;
- оперативное обсуждение возникающих проблем в коррекционном процессе.

Система взаимодействия педагогов ДОО достаточна развита, специалисты работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Четко спланированная организация коррекционного процесса, взаимодействие всех субъектов образовательных отношений помогают воспитанникам успешно преодолеть негативные проявления в развитии и успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников.

Ежегодно учителями-логопедами проводится обследование дошкольников от 4 до 7 лет с целью выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении.

Год обследования	Кол-во обследованных детей	Кол-во детей с нарушениями речи	Рекомендовано ПМПК	Направлены на ПМПК	Пройдена ПМПК
2021	48	42	25	23	18
2022	40	37	17	17	17
2023	38	34	15	14	14

Благодаря логопедическому обследованию ППк МБДОУ №15 г. Кингисеппа своевременно выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Дети, направленные на ПМПК от МБДОУ №15 г. Кингисеппа, получают возможность получения помощи по обеспечению коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций речевого и/или психического развития **непосредственно в данной организации.**

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Руководствуясь Законом «Об образовании» и ФГОС ДО активно взаимодействуем с родителями в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Целью этого взаимодействия является: полноценное развитие личности ребенка в условиях детского сада путем формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования.

С целью обратной связи и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, обязанностях и ответственности в образовательной организации на официальном сайте <http://mdou15.kngcit.ru/> на главной странице в модуле «Актуально для родителей», опубликованы:

- права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в соответствии со статьей 44 в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- «**ФГОС для родителей**», включающий Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО и содержание наиболее значимых и важных положений ФГОС ДО, отражающих идею социального партнерства участников образовательного процесса;

- [«ФОП ДО для родителей»](#) - на сайте учреждения размещена информация о введении порядка перехода на Федеральную образовательную программу в разделе «Образовательные стандарты». На странице имеются ссылки на ФОП ДО, ФАОП ДО, а также методические рекомендации по реализации программы, ответы на типовые вопросы и медиапрезентация, подготовленная Министерством Просвещения.
- [Порядок приема в детский сад](#), включающий вкладки «Запись в детский сад», «Прием и зачисление», «Родительская плата и компенсация части родительской платы».

Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на информационных стендах ДОО в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.

Каждым воспитателем осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования на родительских собраниях, консультациях, круглых столах.

В целях обеспечения доступности и открытости на официальном сайте МБДОУ №15 г. Кингисеппа в разделе «Документы» размещены для родителей копии локальных нормативных актов и иных нормативных документов, регламентирующие образовательные отношения.

Сайт МБДОУ №15 г. Кингисеппа является открытым и общедоступным информационным ресурсом, сформированным из общественно значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОО для всех участников образовательного процесса, а также деловых партнеров и других заинтересованных лиц. Структура сайта определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте ДОО (в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.202 г. №831) и рекомендуемых к размещению. На главной странице имеются ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, выход на Федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг, а также на институты образования, обеспечивающие научно-исследовательское, экспертно-аналитическое, научно-методическое, образовательное, информационное сопровождение развития системы образования Российской Федерации.

В социальной сети «ВКонтакте» ([распоряжение Правительства от 02.09.2022 № 2523-р](#)) создана официальная страница детского сада для работы с подписчиками, читателями, потенциальными пользователями. На сообщество подписано 256 человек. Актуальная и интересная информация о реализации образовательного процесса в ДОО оперативно публикуется для подписчиков и потенциальных пользователей не менее трех раз в неделю. Основной задачей на 2024 год будет увеличение роста вовлеченности и активности пользователей, обеспечение качества размещаемой информации с целью охвата большего количества пользователей.

На информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ» создано 10 групп, в которые приглашены родители воспитанников (80 человек) с целью коммуникации между воспитателями, специалистами и родителями. В группах педагоги обмениваются сообщениями, организуют онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и стимулирует более открытое общение между всеми участниками образовательного процесса. Обмен информацией в «СФЕРУМ» позволяет повысить доступность и качество образования, создает условия для контроля и анализа образовательной деятельности детей и улучшает взаимодействие между родителями и педагогами. Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот в ДОО регламентирована:

- [Областным законом Ленинградской области от 19.12.2023 № 145-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»](#)
- [Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 11.10.2023 года № 2899 № «Об установлении полной стоимости услуг и размера родительской платы за присмотр за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» с 01 сентября 2023 года».](#)
- [Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 14.07.2023 года № 1992 «Об утверждении Порядка освобождения от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район», взимаемой с родителей \(законных представителей\), один из которых принимает участие в специальной военной операции»](#)
- [Постановлением Правительства Ленинградской области от 28.06.2023 № 440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области».](#)

Льгота	Количество льготников
Льгота из регионального бюджета	
25 % среднего размера родительской платы за первого ребёнка,	12
55 % среднего размера платы за второго ребёнка	22
75 % среднего размера платы за третьего ребёнка и последующих детей	10
Льготное пребывание детей, родители которых принимают участие в СВО на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области	2
Дети-инвалиды	7
Опекаемые дети	0
Льгота из муниципального бюджета	
-	0

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в ДОО достигается за счет уважения к индивидуальности дошкольника, связанной с его здоровьем, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства. Отсутствие психологического давления на ребенка в ходе образовательного процесса, чередование различных видов деятельности, снятие монотонности детской жизни происходит за счет интегрированного подхода, применения здоровьесберегающих, коррекционных, информационно-коммуникативных образовательных и др. технологий.

Отношения с детьми педагоги строят на принципах, продиктованных ФГОС ДО – сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, развития инициативы и самостоятельности у дошкольников. В ходе образовательной деятельности воспитателями и специалистами грамотно создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению мотивации и самооценки воспитанников, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход. Педагоги стараются установить контакт с каждым ребенком с целью стабилизации его эмоционального состояния, используют конкретные приёмы: зрительные, слуховые, голосовые, тактильные. По результатам наблюдений и бесед выявлено превалирование в группах доброжелательного тона взаимоотношений между взрослым и воспитанниками, между сверстниками, а также жизнерадостность, бодрость и оптимизм в настроении. Эмоциональное благополучие и положительные отношения к миру, к себе и к

другим людям достигается путем решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

- **развивающее обучение** (развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения);
- **обеспечение эмоционального комфорта** (педагогическая поддержка, выражающаяся в доброжелательном общении с детьми, без обвинений и угроз; чередование различных видов деятельности (гибкость режима дня), обсуждения ситуаций для обнаружения конструктивных вариантов поведения);
- **равноправие и справедливость** (одинаковое отношение ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей);
- **создание детско-взрослого сообщества**, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- **формирование ценностных представлений** (патриотизм, любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, стремление следовать положительному примеру)
- **организация предметно-пространственной среды**, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом.

Педагогами созданы условия для развития общения детей, имеется традиция утреннего и вечернего круга с обсуждением своих идей и идей ребят. У каждого ребенка есть возможность высказаться и быть услышанным.

2.6 . Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Использование сетевой формы реализации АООП ДО осуществляется на основании договора между организациями, которые вносят вклад в развитие и образование детей дошкольного возраста:

Социальные партнеры	Содержание работы	Договор/план взаимодействия
ГБУЗ здравоохранения ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова»	Плановые профилактические осмотры. Ведение наблюдений диспансерной группы. Проведение работы по профилактике травматизма. Оказание первичной медицинской помощи. Обеспечение организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитических заболеваний в ДОО. Проведение периодических медицинских осмотров воспитанников.	Договор от 03.03.2015 г.
МКУК «Кингисеппская городская детская библиотека» №4	Разработка и проведение мероприятий и программ в сфере культурно-просветительской деятельности, духовно-нравственного воспитания и развития детей. Объединение усилий и ресурсов в организации выставок, громких чтений, творческих мастерских, других литературных мероприятий.	Договор от 01.09.2015 г.
Муниципальное казённое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР, развитии и социальной адаптации. Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам	Договор от 01.10.2014 г.

	обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	
ОГИБДД ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области	Сотрудничество с семьями воспитанников, ГИБДД в направлении формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитание дисциплинированности; уважения к родному городу.	План работы по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, утвержденный приказом заведующего МБДОУ №15 г. Кингисеппа от 31.08.2023 №146
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития»	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный художник».	Договор от 09.10.2020 г. № 9

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В работе по взаимодействию с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, развлечениях; проектной деятельности.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в продолжении оказания социально-правовой поддержки семьям воспитанников, непрерывного образования воспитывающих взрослых, совместной деятельности педагогов и родителей, использования дистанционных форм работы с семьями воспитанников; презентации деятельности детского сада, публикации новостей и актуальной информации на сайте ДОО и на странице в социальной сети «ВКонтакте».

2.7 Оценка информационной открытости ДОО

Открытость и доступность информации о МБДОУ №15 г. Кингисеппа обеспечивает официальный сайт организации (<https://mdou15.kngcit.ru/>). На протяжении нескольких лет структура и наполнение официального сайта МБДОУ №15 г. Кингисеппа соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Полнота информации о МБДОУ №15 г. Кингисеппа, результаты независимой оценки качества представлены на официальном сайте размещения информации о государственных учреждениях (<https://bus.gov.ru/info-card/350608>).

В целях повышения прозрачности системы госзакупок специалист по закупкам своевременно размещает планы-графики закупок в Единой Информационной системе в сфере закупок

(https://zakupki.gov.ru/epz/orderplan/search/results.html?searchString=4707012671&morphology=on&search-filter=Дата+размещения&structuredCheckBox=on&structured=true¬Structured=false&fz44=on&actualPeriodRangeYearFrom=2020&sortBy=BY_MODIFY_DATE&pageNumber=1&sortDirection=false&recordsPerPage=10&showLotsInfoHidden=false&searchType=false).

Делопроизводство МБДОУ №15 г. Кингисеппа организовано на базе использования

унифицированных форм. Информация по приему, переводу, увольнению работников, а также установлению квалификационной категории педагогическим работникам размещается в электронном сервисе СФР. Ежемесячно в федеральной государственной информационной системе «Работа в России» размещается информация о рабочих местах для трудоустройства инвалидов. На портале «Работа в России», а также обновляется и вносится информация о вакантных рабочих местах в МБДОУ №15 г. Кингисеппа.

Информация о воспитателях и специалистах ДОО используется в модуле «Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»). **Аттестация педагогических работников** в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется в системе по автоматизации процесса проведения аттестации «Аттестация педагогических кадров», что позволяет снизить трудозатраты педагогов на прохождение процедуры аттестации.

Информация о дополнительных образовательных программах «Фитбол-гимнастика», «Зарянка» представлена на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» - <https://p47.навигатор.дети/organization/1549/>

Презентация отчета о результатах самообследования ежегодно размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Все формы методических объединений проводятся с применением мультимедийных презентаций.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В течение 2023 года управление МБДОУ №15 г. Кингисеппа осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава заведующим Корсюковой Ольгой Николаевной.

Руководство работниками по хозяйственному обслуживанию учреждения, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и пребывания воспитанников в ДОО выполнялось заместителем по безопасности Волкодав Татьяной Андреевной и заведующим хозяйством – Соломой Марией Юрьевной.

В МБДОУ №15 г. Кингисеппа действует Педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности ДОО.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников МБДОУ по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в ДОО.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

В МБДОУ руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы. Уровень контроля за качеством управления ДОО обуславливает возможности для профессионального роста руководителя, совершенствовании его знаний, умений и личностных качеств в соответствии с государственными требованиями. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

Управленческая команда ДОО – это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОО и методов её достижения, проводящих в

коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей. В МБДОУ №15 г. Кингисеппа управляющая команда это – заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, специалист по закупкам, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Все они помогают руководителю в управлении ДОО; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОО и ожидаемыми результатами. Главным отличительным признаком «команды» является способность её членов к совместным действиям, направленным на достижение коллективно программируемых результатов. Иначе говоря, это совместная деятельность членов управленческой команды по организации мониторинга качества образования в ДОО, консолидации усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, выработки перспективы развития ДОО.

Вывод: МБДОУ №15 г. Кингисеппа зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Об эффективности работы системы управления свидетельствует:

1. полнота реализации образовательных программ;
2. увеличение контингента воспитанников с ОВЗ с целью оказания квалифицированной помощи дошкольникам, имеющим ЗПР и ТНР;
3. отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
4. организация системы контроля со стороны администрации в соответствии с графиком контрольно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества педагогической деятельности;
5. соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
6. своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
7. своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение выполнения плана закупок и плана-графика;
8. отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

С целью реализации государственной политики, ориентированной на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина коллектив определяет следующие цели и задачи развития МБДОУ №15:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Обеспечение постоянного высокого качества оказываемых образовательных услуг (проект «Эффективность и качество»)
- Повышение конкурентной способности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (реализация проекта «Воспитатель будущего», совершенствование профессиональных умений педагогов и специалистов ДОО)

- создание системы дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения (реализация проекта «Успешный ребенок», изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, разработка и внедрение новой услуги)
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект «Доступная среда»)
- Совершенствование системы взаимодействия ДОО с социальным окружением» (Проект «Социальное партнерство – гарантия успешной реализации ФГОС ДО»)

В рамках проекта «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования» Программы развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа (2019-2024 гг) рабочей группой организации осуществлена корректировка содержания ООП ДО, разработка и утверждение индивидуальных программ развития дошкольников специалистами детского сада (одаренные дети и нуждающиеся в коррекции), а также разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы на основе комплексно-тематического планирования, циклограммы праздничных мероприятий.

В рамках реализации проекта «Успешный ребенок» Программы развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа (2019-2024 гг) успешно реализуется дополнительная образовательная услуга по физическому развитию и оздоровлению дошкольников с ОВЗ «Фитбол-гимнастика».

Активное участие воспитанников, в том числе с ОВЗ, в конкурсном движении в 2023 году – один из показателей реализации проекта Программы развития «Успешный ребенок». Результативность обеспечивается увеличением доли воспитанников с 4 лет до 7 лет от общего численного состава обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различных уровней до 60%. В четвертый год реализации Программы это значение достигло 53%.

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Участники, призеры, победители	41 (23 %)	(44 %)	93 (53 %)

Увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсном движении напрямую связано не только с проводимой работой по выявлению и поддержке способностей и талантов детей, но и с переводом большинства конкурсов в дистанционный формат. Число участников, победителей и призеров конкурсов дистанционного формата увеличивается с каждым годом. Но, к сожалению, участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня исчисляется единичными случаями на протяжении последних трех лет. В 2024 учебном году работа будет продолжена в направлении по выявлению и поддержке творческих способностей дошкольников.

В целях реализации проекта «Доступная среда» поставлена задача по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья. При оценке состояния обеспечения условий доступности для инвалидов (доступность оборудования помещений организации и прилегающей территории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) выявлены показатели, не соответствующие нормативам доступности. В связи с этим в организации разработан «Паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования» (утвержден приказом от 10.03.2017 № 42а, согласован с председателем КРО ЛОО ВОИ Банниковым Т.Н.). Предлагаемые управленческие решения об обеспечении условий доступности для инвалидов в плане отражают сроки и объемы работ до окончания 2030 года.

[В марте 2023 года приобретены и установлены в холле первого этажа планы эвакуации 1 и 2 этажей учреждения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.](#)

Совместная разработка и реализация проектов Программы развития реализует принцип коллегиальности управления и позволяет ориентировать педагогический коллектив на новые ценности, которые разделяет каждый педагог.

Вывод: результаты по реализации Программы развития, годового плана деятельности МБДОУ №15г. Кингисеппа подтверждают наличие эффективной системы управления, позволяющей достигать намеченных целей и задач. Но деятельность в данном направлении не может считаться завершённой. В 2024 году работа будет продолжена по реализации проектов Программы развития (2019-2024):

- «Доступная среда» (приведению помещений детского сада и прилегающей территории в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению условий доступности для инвалидов);
- «Успешный ребенок» (увеличение охвата воспитанников дополнительными образовательными программами, продолжение деятельности по выявлению и поддержке творческих способностей дошкольников, в том числе с ОВЗ);
- «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования» (выполнение муниципального задания, обеспечение государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО);
- «Воспитатель будущего» (сохранение «Доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» (71%), увеличение количества специалистов, представляющих педагогический опыт в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, выявление лучших практик, опытов педагогических работников и специалистов с возможностью трансляции на уровне региона),

а также принятию управленческих решений по объемам работ, необходимых для приведения помещений детского сада и прилегающей территории в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению условий доступности для инвалидов; в укреплении материально-технического обеспечения образовательного процесса ДОО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Общая численность воспитанников в 2023 году составила 165 детей.

Количество обучающихся в динамике за 3 года		
2021 г.	2022 г.	2023 г.
180 воспитанника	162 воспитанника	165 воспитанников
Количество обучающихся с ОВЗ в динамике за 3 года		
2021 г.	2022 г.	2023 г.
31 воспитанник	41 воспитанник	45 воспитанников

Причинами снижения численности воспитанников (на 13 % по сравнению с 2021 годом) является отсутствие очереди в детский сад, а также изменение видового состава групп в структуре МБДОУ №15 г. Кингисеппа (с 01.09.2023 года организована 3 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Количество детей с ОВЗ по сравнению с 2021 годом в 2023 году выросло на 10% (дети, имеющие тяжелые нарушения речи и задержку психического развития) Это связано с открытием третьей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Наличие в контингенте детей с ОВЗ определяет специфику реализуемых образовательных программ. Должностной и количественный состав педагогических работников МБДОУ №15 г. Кингисеппа на протяжении трех последних лет является оптимальным для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ.

МБДОУ №15 г. Кингисеппа обеспечивает получение дошкольного образования на русском языке в соответствии с:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- рабочей Программой воспитания;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
 - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
 - дополнительными образовательными программами;
- а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Наименование программы	Реквизиты программы	Количество групп	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников
Основная программа дошкольного образования МБДОУ №15 г. Кингисеппа	Приказ от 31.08.2023 №145	6	6 лет	121
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в МБДОУ №15 г. Кингисеппа	Приказ от 31.08.2023 №145	1	3 года (4-7)	10 (дети с ОВЗ, имеющие задержку психического развития, общее недоразвитие речи) русский
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ №15 г. Кингисеппа	Приказ от 31.08.2023 №145	3	2 года (5-7)	34 (дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи)
Программа по развитию вокального пения у детей старшего дошкольного возраста «Зарянка»	Приказ от 31.08.2023 №145	2	2 года (5-7)	20
Программа по физическому воспитанию и оздоровлению старших дошкольников «Фитбол-гимнастика»	Приказ от 31.08.2023 №145	2	2 года (5-7)	20
При реализации данных образовательных программ не используются образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.				

Основная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ № 15 г. Кингисеппа разработана в соответствии:

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

с использованием технологий:

- программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой 4. Программа реализуется на русском языке. В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком.

Разработка образовательной программы осуществлялась с помощью «Конструктора программ», разработанным издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» совместно с Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО).

Целью Программы является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»⁸ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Цель Программы дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Вариативность, как идея поддержки разнообразия детства, является ключевым принципом ФГОС ДО и выражается в наличии вариативных организационных форм работы с детьми. Вариативные формы работы с детьми, используются педагогами МБДОУ №15 г. Кингисеппа при организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Отбор форм работы с детьми, видов детской деятельности (познавательная, исследовательская, конструктивная, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, трудовая, музыкально-художественная, продуктивная), их количества производится с учетом колебания работоспособности воспитанников в течение дня.

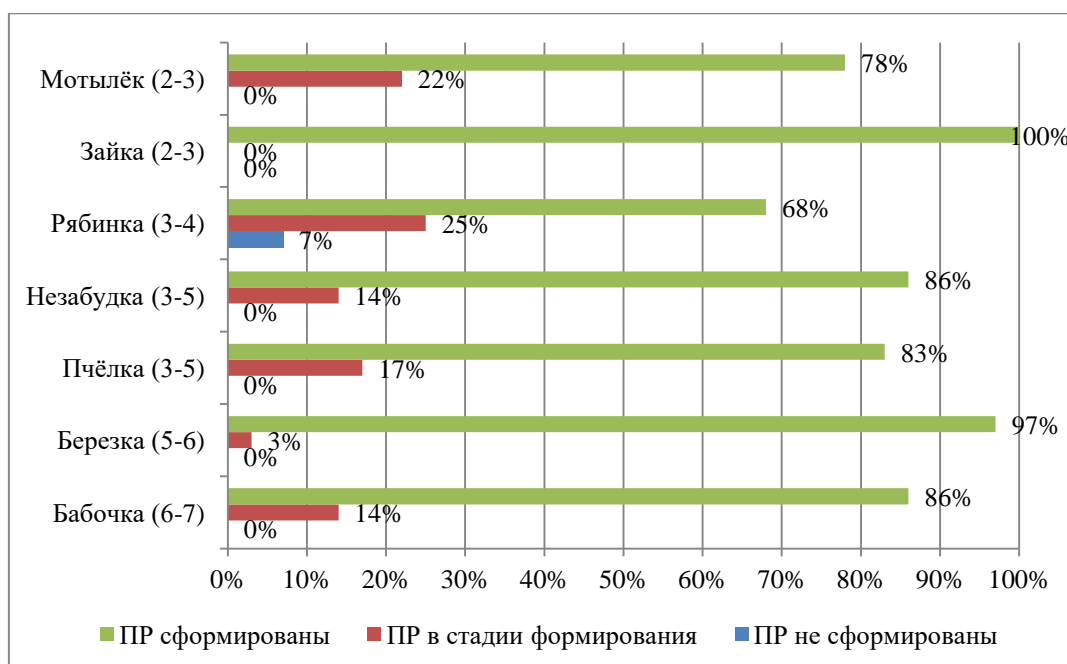
Так, в утренние часы, когда дошкольники бодры и полны сил предусматриваются трудоемкие формы работы: простые (беседы, наблюдения, дидактические игры, трудовые поручения, дежурства и др.) и составные (интегрированные и комплексные занятия, практикумы, предварительная работа к сюжетно-ролевым играм, творческие мастерские и др.).

По мере уставания детей в образовательную деятельность включаются такие виды деятельности, как сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры, чтение художественной литературы, пение, песенное творчество.

Учитывая закономерности чередования различных видов деятельности дошкольников в течение дня педагоги обеспечивают их разнообразие и баланс при сохранении ведущей роли игры. С целью сохранения и укрепления здоровья в период бодрствования дошкольников отводится время на двигательную активность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО, на ориентирах ФОП ДО, парциальной программы «Юный эколог». Показатели развития на каждой возрастной ступени развития ребенка могут быть сформированы, либо находиться в стадии развития.

Сравнительный анализ освоения ООП ДО по возрастным группам



По результатам мониторинга по всем направлениям развития ребенка, можно говорить о достижении стабильных положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. В среднем показатели развития в группах общеразвивающей направленности сформированы у 85 % дошкольников, в стадии формирования – 15 % детей, имеется показатель несформированности умений у детей с индивидуальными особенностями в развитии и состоянии здоровья.

Освоение детьми ОП ДО осуществляется на достаточном уровне по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно формируются показатели развития по всем образовательным областям у дошкольников от 1 года до 7 лет, что можно расценивать как положительный результат обучения.

Специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы, в которых определены наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС ДО и ООП ДО. Программы публикуются на официальном сайте организации в разделе «Образование» (<https://mdou15.kngcit.ru/sveden/education/56-рабочие-программы/112-metodicheskie-i-inye-dokumenty>)

3.3 Воспитательная работа

В 2023 году МБДОУ №15 г. Кингисеппа начал реализацию ОП ДО, включающей рабочую программу воспитания.

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе. Результаты работы показывают, что дети овладевают знаниями о стране, государственных символах, о президенте РФ, народных и государственных праздниках, культурных традициях. Часть дошкольников имеет представления о названиях улиц города, его достопримечательностей. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство детей дошкольного возраста. С целью расширения представлений детей о родном регионе и своей стране, педагоги творчески преобразуют РППС, пополняя практический материал по патриотическому воспитанию в игровых центрах. Представленный материал и

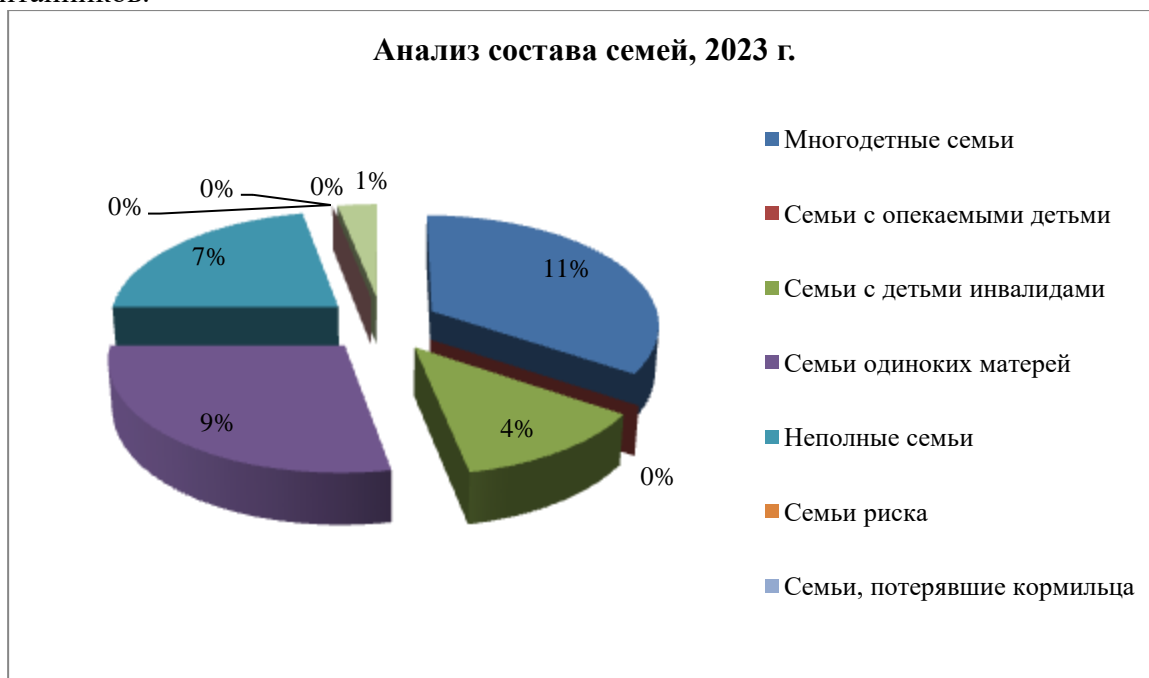
оборудование соответствуют принципам насыщенности, вариативности, эстетичности, доступности, полифункциональности.

Важным условием решения задачи по патриотическому воспитанию дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в оформлении мини-музеев, в создании макетов «Популярные места города Кингисеппа», генеалогического древа семьи, в создании необходимых пособий для уточнения и расширения знаний детей по патриотическому воспитанию.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации, рекомендации, папки-передвижки по темам: «Государственные символы Российской Федерации», «Праздничные дни Российской Федерации», «Как приобщить ребенка к русской культуре», «Москва – столица России», «Герб России», «Азбука патриотизма», «Города России», «География России», «Растим маленького патриота и гражданина», «Народные промыслы России», «Мама, папа, я – дружная семья», «Семья и семейные ценности», «По городу гуляем, достопримечательности замечаем»). В планировании отражена работа по привлечению родителей к совместным прогулкам и походам по достопримечательностям города, любимым местам города, памятным местам.

Совместно с городской детской библиотекой № 4 г. Кингисеппа проведены мероприятия, посвященные развитию интереса к событиям, происходящим в России, воспитанию чувства гордости за ее достижения.

Стратегия воспитательной работы в 2023 году определена из анализа состава семей воспитанников.



В результате полученных данных, отмечаем, что увеличилось количество семей одиноких матерей (9 %), количество семей с детьми-инвалидами (4 % - 6 семей). Содействуя в развитии ребенка, мы предлагаем родителям варианты пребывания в детском саду (наличие двух 12-часовых групп). Семьи, имеющие вторых и следующих детей, продолжают доверять нашему детскому саду. Увеличивается количество семей, проявляющих активное взаимодействие с МБДОУ. Всё это свидетельствует о том, что родители принимают и поддерживают образовательную деятельность, традиции МБДОУ, а значит Образовательную программу и деятельность педагогов её реализующих.

Социальный эффект нашей работы заключается в гармонизации психологического климата в ДОО и в семьях; в улучшении демографической обстановки; в повышении уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и особенностях развития детей дошкольного возраста и изменений законодательства в сфере дошкольного образования; в активизации участия родителей в управлении деятельностью МБДОУ.

3.4 Дополнительное образование

В МБДОУ №15 г.Кингисеппа реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе.

п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Программа по вокальному пению «Зарянка» (направлена на развитие у детей способности чувствовать, понимать, любить, оценивать явления вокального искусства и создавать, в меру сил и творческих возможностей, свои музыкально-художественные ценности в этой области.)	Групповые занятия	5–7 лет	20	20	20
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Фитбол-гимнастика» (отличительной особенностью является использование современного оборудования - фитбол-мячей как средство оздоровления и развития физических качеств детей)	Групповые занятия	5–7 лет	10	20	20

Реализация содержания **вариативной части ОП ДО** в средней, старшей и подготовительной группах (парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой) осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП по коммуникативной деятельности (познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.) или планируется отдельно НОД по окружающему миру 1 раз в неделю, в подготовительной группе 1-2 раза в неделю.

Реализация содержания дополнительной образовательной программы по развитию вокального пения дошкольников старшего возраста «Зарянка» осуществляется в музыкально-художественной деятельности во вторую половину дня. Программа рассчитана на 2 года. Основной формой организации является кружковые занятия. Состав вокального кружка формируется с учетом желания и интереса детей, на основе результатов мониторинга по вокальному пению, с учетом желания родителей (законных представителей).

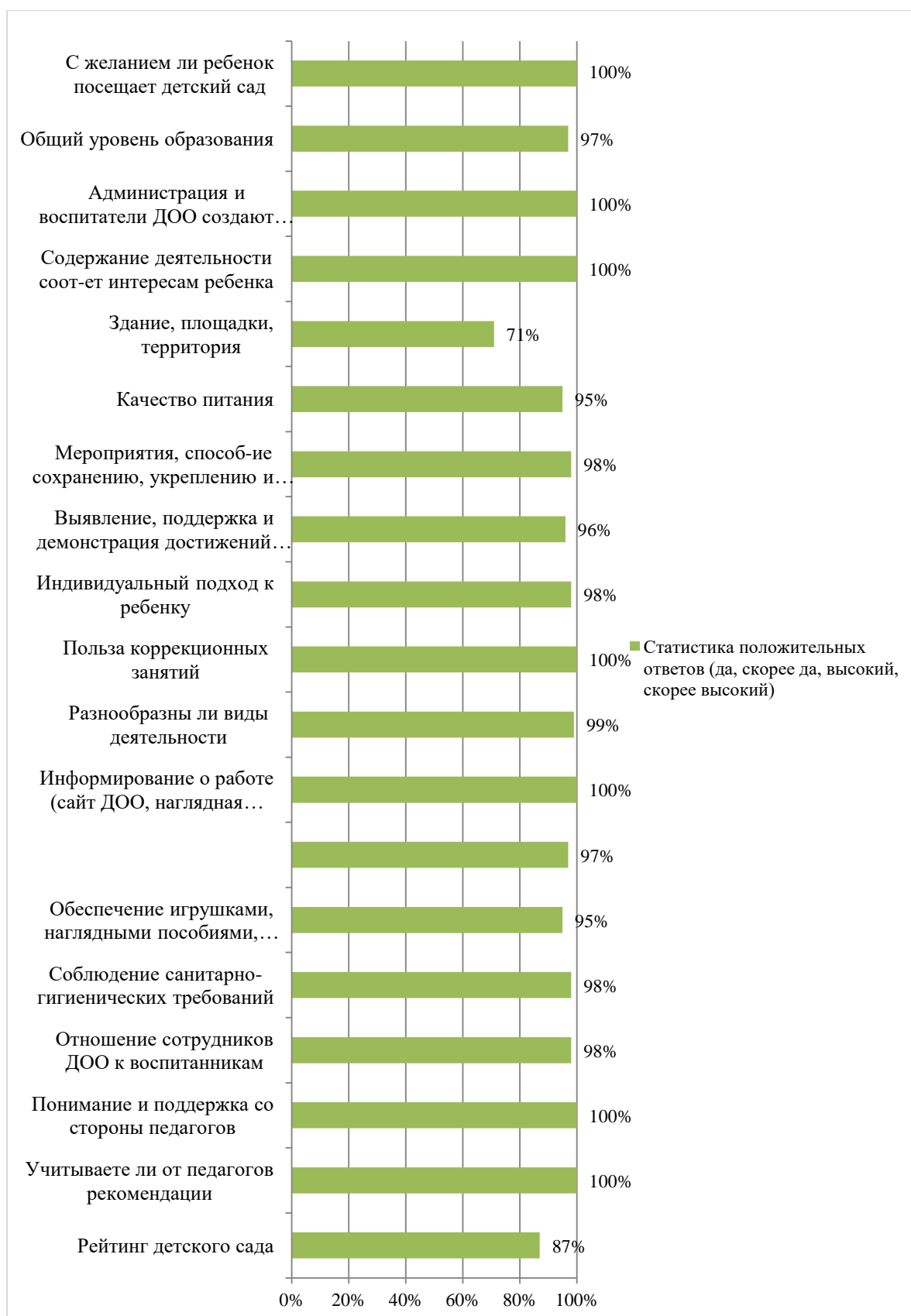
Реализация содержания дополнительной образовательной программы физическому развитию дошкольников старшего возраста, в том числе дошкольников с ОВЗ, «Фитбол-гимнастика» осуществляется во вторую половину дня. Программа рассчитана на 2 года. Основной формой организации является кружковые занятия с фитбол-мячами. Состав группы формируется с учетом желания и интереса детей, на основе результатов мониторинга по физическому развитию, с учетом желания родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ представляют штатные сотрудники: Ретивых Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории и Алексеева Ольга Михайловна, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование реализуется ежегодно. В дополнительном образовании задействовано 24 % воспитанников от числа дошкольников от 3 до 7 лет. Для развития дополнительного образования в МБДОУ №15 г. Кингисеппа в 2024 году планируется увеличить охват воспитанников (до 30 %) дополнительными программами, а также организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений.

Мониторинг по «Удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования» проведен в апреле 2023 года с использованием формы Google. В опросе участвовало 113 родителей, дети которых посещают дошкольные группы (с 2 до 7 лет). Это 70% от общего числа родителей на момент анкетирования.



По результатам опроса выявлено, что ДОО дети посещают с желанием – ответы «да» - 87,6 %, «скорее, да» - 12,4%, общий уровень образования родители оценивают как отличный – 77,9%, хороший – 18,6%, отношения между воспитателями преобладают доверительные, заботливые (69,9 %) и доброжелательные (29,2%), в достаточной степени получают поддержку педагогов, связанной с развитием и воспитанием ребенка («да» - 91,2%, «скорее, да» - 8,8%). Родителей устраивает организация питания (95%), санитарно-гигиенические условия (98%) и

мероприятия по сохранению и укреплению здоровья (98%). Однако следует обратить внимание на оснащение игровых площадок в ДОО, соответствующих современным требованиям и возрастным особенностям детей (71%). Рейтинг сада родители оценивают как «высокий», «скорее высокий» (87%), 13% затрудняются ответить, поскольку являются приезжими и знакомы с деятельностью нашего учреждения менее года.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа.

Раздел 4 Организации образовательного процесса

В 2023 году педагогическим коллективом была начата работа по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также методических рекомендаций к инфраструктуре и внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ №15 г. Кингисеппа проведён внутренний аудит. Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагогический коллектив имеют курсы повышения квалификации по внедрению ФОП дошкольного образования (100 %).

Методическое сопровождение внедрения Федеральной образовательной программы на уровне ДООУ осуществляется в части приобретения литературы, а также проведения методических мероприятий, педагогических часов, семинаров. Что сделано в ДОО по переходу на ФОП ДО?

- утверждена дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023 года,
- создана Рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствии с ФОП ДО,
- проведен анализ учебно-методического комплекта к инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», так как учреждение до момента внедрения Федеральной программы работало по инновационной программе,
- изучены на предмет соответствия Федеральной программы и парциальные программы, по которым осуществляется образовательная деятельность в части формируемой участниками образовательных отношений,
- проведена экспертиза действующих локальных актов с внесением актуальных изменений,
- произведён анализ образовательных потребностей и запросов родителей для корректировки части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений проект,
- обновлённый проект был обсужден на педагогическом совете и принят коллективом педагогов.
- Образовательная программа приведена в соответствии с Федеральной и введена в действие с 1 сентября 2023 года приказом заведующего.

Учебный план включен в ОП ДО МБДОУ №15 г. Кингисеппа и отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используются современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, коррекционные, проектная, информационно-коммуникационные, ТРИЗ, игровые, личностно-ориентированные),

позволяющие достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Организация непосредственно образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей и комбинированной направленности – индивидуальная и подгрупповая.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Количество и продолжительность видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Во всех группах *различные* формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Образовательная нагрузка для детей 1,5–3 лет – до 20 минут в день, два занятия по 10 минут, для детей 3–4 лет – до 30 минут в день, два занятия по 15 минут.

Образовательная нагрузка для детей 5–6 лет – не больше 50 минут в день, 2 занятия по 25 минут. Допустима нагрузка 75 минут в день, если одно 25-минутное занятие проходит после дневного сна.

Образовательная нагрузка для детей 6–7 лет – не более 90 минут в день.

Занятия по образовательной программе дошкольного образования заканчиваются до 17:00, по дополнительным программам – до 19:00. Начало занятий – после 8:00.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Занятия с ЭСО

Использовать ЭСО можно на занятиях только с детьми от 5 лет и старше. Дети старше 5 лет могут заниматься только с интерактивными панелями 5 минут непрерывно, 10 минут в день, и интерактивными досками – 7 минут непрерывно, 20 минут в день. Дети старше 6 лет также могут использовать на занятиях ПК и ноутбук с дополнительной клавиатурой – 15 минут непрерывно, 20 минут в день, и планшеты – не более 10 минут и суммарно в день.

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

При организации деятельности группы комбинированной направленности сочетается два организационных подхода:

- в расписании группы учитываются занятия, предусмотренные АОП ДО (как индивидуальные, так и групповые),
- в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи основной образовательной программы.

При планировании работы с детьми с **ОВЗ** предусмотрено в режиме дня увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи, т.к. для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, учтен баланс между спокойными и активными занятиями, занятиями в залах и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах.

ОП ДО МБДОУ №15 г. Кингисеппа и АОП ДО для детей с ЗПР и ТНР реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). В то же время в детском саду предусматривался перерыв в занятиях в связи с прогнозируемым снижением посещения детьми ДОО в летний период (01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.) Перерыв в образовательной деятельности не является каникулами, поскольку его целью является оптимизация работы детского сада в определенный период времени, а не

плановый перерыв для отдыха от образовательной нагрузки (п. 11 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Режим пребывания детей в ДОО делится на два периода – холодный период года (с 01.09.2021-31.05.2022) и теплый период года (01.06.2022-31.08.2022).

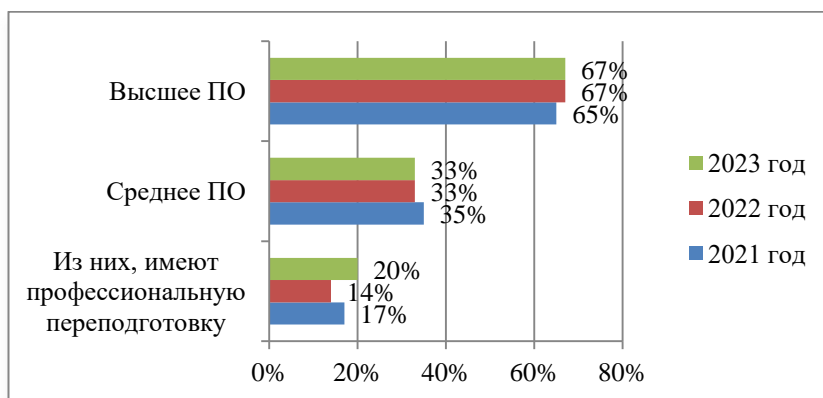
[Календарный учебный график МБДОУ №15 г. Кингисеппа](#)

Вывод: В МБДОУ №15 г. Кингисеппа созданы организационные условия, обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ №15 г. Кингисеппа, реализующее ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Кадровый состав – 24 педагога, из них 4 – внешних совместителя. Среди них: старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 15 – воспитателей.

Распределение педагогов по уровню образования в динамике за 3 года



Большая часть педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование (16 человек), среднее профессиональное имеют 8 работников. Имеют профессиональную переподготовку – 5 педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории (по итогам 2023 года на СЗД аттестован 1 педагог).

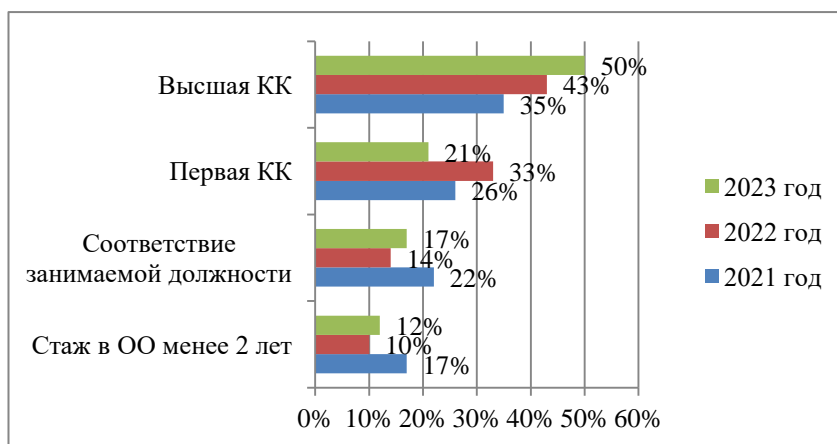
Аттестация педагогических работников с целью установления первой или высшей квалификационной категории регламентируется федеральным и региональным законодательством, осуществляется аттестационной комиссией при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников, утвержден базовой организацией, осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Ленинградской области.

Для прохождения процедуры аттестации педагогический работник подготавливает документы и материалы, подтверждающие результаты его работы и профессиональные достижения, подает заявление через ГИС «СОЛО».

В 2023 году аттестация с целью установления первой или высшей квалификационной категории через ГИС «СОЛО» пройдена 6 педагогами (4 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую).

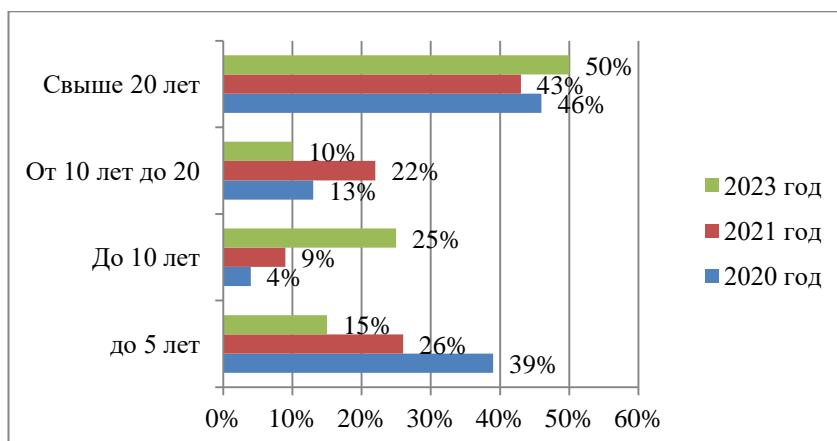
Распределение педагогов по уровню квалификации динамике за 3 года



В 2023 году аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категории составила 71 % от общего числа педагогических работников ДОО. По сравнению с 20210 годом этот показатель вырос на 10 %.

Одной из задач реализации проекта «Воспитатель будущего» Программы развития МБДОУ №15 г.Кингисеппа (2019-2024 гг.) является совершенствование профессиональных умений педагогов и специалистов ДОО и аттестация педагогических кадров (не менее 70 % от общего числа педагогических работников ДОО). На сегодняшний день запланированные значения показателей «Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» проекта Программы развития «Воспитатель будущего» выполнены. В 2024 году будет продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогов и специалистов с учетом региональных особенностей и направленности ДОО, совершенствованию эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы в динамике за 3 года (без внешних совместителей)



Показатели	2021	2022	2023
Свыше 20 лет	10	9	10
От 10 до 20 лет	5	6	2
До 10 лет	2	3	5
со стажем работы до 5 лет	6	3	3

Охват педагогических работников курсовой подготовкой – 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с молодыми специалистами регламентируется «Положением о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ №15 г. Кингисеппа», утвержденным приказом заведующего от 10.01.2022 г. № 26. В организации разработан план мероприятий по реализации Положения, имеется персонализированная программа наставничества для пары «Наставник-наставляемый». По окончании учебного года составляется отчет по итогам деятельности по наставничеству. Информационная поддержка системы наставничества имеется в доступе на официальном сайте МБДОУ №15 г. Кингисеппа в модуле «Актуально для педагогов», подраздел «Наставничество» с вкладками:

[Электронная библиотека](#)

[Сетевые сообщества педагогов](#)

Порядок стимулирования педагогических работников регламентирован действующим «Положением об оплате и стимулировании труда работников в МБДОУ №15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» г. Кингисеппа.

Вывод: в 2023 году педагогический коллектив МБДОУ №15 г.Кингисеппа достаточно стабилен, укомплектован квалифицированными специалистами, благодаря постоянной научно-теоретической, информационной поддержке методической службы ДОО. Однако есть потенциал для профессионального роста и развития. Ключевыми моментами в работе с педагогическими кадрами в 2023 году будет являться сохранения «Доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» (71%), увеличение количества специалистов, представляющих педагогический опыт в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, выявление лучших практик, опытов педагогических работников и специалистов с возможностью трансляции на уровне региона, в педагогических сообществах в сети ИНТЕРНЕТ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете в течение года обновлялся и пополнялся учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, а также пособиями для развития детей по пяти образовательным направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное. В 2023 году в соответствии с годовыми задачами методический кабинет материалами по разделу «Познавательное развитие», частично «КРО», систематизирован материал по организации патриотического воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году осуществлялась подписка на электронные периодические издания журнала «Справочник старшего воспитателя ДО», «Нормативные документы», что позволяет отслеживать современные тенденции в образовании в целом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с высокоскоростным доступом в интернет и multifunctional устройством.

В МБДОУ №15 г. Кингисеппа используются следующие формы методической работы: коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры и т.д.; индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д..

Представление педагогического опыта на региональном уровне:

*Областной конкурс по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания «Методическая разработка «Морской порт Усть-Луга», организатор ГАОУ ЛОИРО, МЭО Дошколка+, Бойко Ю.Б., заместитель заведующего по ВР, Михайлова М.Н., воспитатель.

*Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ, организатор – ГАОУ ЛОИРО (3 место) Доронина Н.С., педагог-психолог.

*Участие в научно-практическом семинаре, организатор – ГАОУ ЛОИРО, «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации», Доронина Н.С., педагог-психолог.

Вывод: оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий и программ, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методической литературы, периодических изданий, детской литературы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационно-телекоммуникационное оборудование	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">– 3 персональных компьютера;– 16 ноутбуков;– 5 МФУ;– 1 цветной принтер;– 1 нетбук– 2 музыкальных центра;– 1 мультимедийная установка;– 5 интерактивных досок, 5 проекторов	<ul style="list-style-type: none">– Операционные системы «Windows 7», «Windows 10», Windows 10 PRO»;– Офисный пакет «Microsoft Office»

Выход в интернет имеется на всех компьютерах, использование корпоративной электронной почты (mdou15@kngcit.ru) предусмотрено заведующим, заместителем заведующего по воспитательной работе, заместителем заведующего по безопасности, специалистом по закупкам и делопроизводителем.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- 1) обрабатывать электронную документацию в «Microsoft Office»,
- 2) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 3) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- 5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством быстрого обмена сообщениями с внешними организациями, физическими лицами,
- 6) хранить в базе данных различную информацию.

Оказание услуг телематических услуг связи осуществляется исполнителем ООО «РТК», скорость – 1 Мбит/с.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, однако в учреждении отсутствует локальная сеть, соединяющая группы и кабинеты администрации и специалистов.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБДОУ №15 г. Кингисеппа, необходимое для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья, программных задач включает в себя: здание, прилегающую территорию, помещения детского сада – **11 групповых**

помещений - 4 группы находятся на 1 этаже здания, 7 групп на втором, музыкальный, спортивный залы, 3 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством и делопроизводителя). Группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи) и комбинированной направленности приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Компоненты РППС обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

В 2023 году проведен ремонт моечных в группах «Незабудка», «Березка», «Пчёлка», «Фиалка», «Рябинка»; заменено линолеумное покрытие в групповых комнатах «Березка», «Незабудка», «Мотылек», «Пчелка», проведен ремонт групповой комнаты «Пчелка», спальни группы «Бабочка», осуществлен ремонт группы «Журавушка», произведена замена кровли.

Прилегающая территория.

Территорию детского сада составляют 11 прогулочных участков и спортивная площадка. На каждом участке имеются тентовые навесы, песочницы, малые игровые формы, на спортивной площадке установлен спортивный комплекс и футбольные ворота. На территории детского сада установлен уличный игровой комплекс «Мини», включающий в себя элементы для лазания, 2 горки, изогнутый мостик, подъемную лестницу, домик-беседку и открытую площадку.

По периметру территории и на участках высажены различные виды деревьев и кустарников; разбиты газоны, клумбы и цветники. Все это позволило создать на территории детского сада экологическую тропу, знакомясь с которой воспитанники учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края.

Для реализации задач по обеспечению безопасного пребывания воспитанников МБДОУ №15 г. Кингисеппа оборудовано инженерно-техническими средствами и средствами охраны, в частности системой видеонаблюдения (10 камер видеонаблюдения, установленных по внешнему периметру учреждения), которая обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за потенциально опасными участками и критическими элементами, уязвимыми местами объекта (территории), а также архивирование и хранение видеоданных.

Центральный вход в ДОО оснащен домофоном.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией, а также кнопка тревожной сигнализации (КТС), предназначенная для дистанционного вызова сотрудников охранной службы при наступлении чрезвычайной ситуации (ограбление, неадекватное поведение посетителей и т. д.). Сотрудники Росгвардии приезжают на объект в течение всего нескольких минут после активации кнопки. Разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В 2023 году обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляется на основании контракта с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В учреждении выставлен пост охраны в рамках контракта с ООО "Охранное предприятие "Ригведа", в целях:

- обеспечения безопасности обучающихся в здании и на территории детского сада,
- охраны объекта от противоправных посягательств,
- обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов,
- предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений в учреждении,
- своевременного реагирования на несанкционированные действия и поступающие тревожные сигналы (сообщения),

- задержания лиц, причастных к подготовке или совершению несанкционированных действий,
- проверки КТС,
- поддержания общественного порядка.

Обслуживание и осуществление текущего ремонта автоматической установки пожарной сигнализации и системного оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы видеонаблюдения осуществляется ЗАО «Гольфстрим».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ №15 г. Кингисеппа, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обновления малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках детского сада.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №15 г. Кингисеппа утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ». Реализация ВСОКО осуществляется на основе образовательных программ и годового плана работы. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы, комиссии). Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом заведующего. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в МБДОУ №15 г. Кингисеппа. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации посредством размещения отчета о самообследовании с предоставлением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 83 % воспитанников с ОВЗ имеют значительную динамику в развитии. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности, достаточный уровень познавательного и личностного развития. В течение года обучающиеся МБДОУ №15 г. Кингисеппа успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Контроль в ДОО ведется с помощью программно-диагностического комплекса «СОНАТА-ДО: оперативный контроль в ДОО»

По итогам проведения внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что в организации обеспечивается постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: аналитические результаты по итогам работы МБДОУ №15 г. Кингисеппа за 2023 учебный год позволяют сделать вывод о положительной динамике в развитии образовательного учреждения:

- в показателях по реализации образовательных программ;

- в высоком качестве общеразвивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- в эффективности методической работы;
- в активном освоении и внедрении инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- в успешном взаимодействии с семьями воспитанников.
- в увеличении контингента воспитанников с ОВЗ с целью оказания квалифицированной помощи дошкольникам, имеющим ЗПР и ТНР;
- в отсутствии жалоб со стороны родителей (законных представителей).

Несмотря на достигнутые результаты, определен круг задач на 2024 год по:

- совершенствованию основных направлений качества образования в ДОО, определенных в Программе развития МБДОУ №15 Г. Кингисеппа (2019-2024) – реализации проектов **«Доступная среда»** (приведению помещений детского сада и прилегающей территории в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению условий доступности для инвалидов), **«Успешный ребенок»** (увеличение охвата воспитанников, в том числе с ОВЗ, дополнительными образовательными программами, продолжение деятельности по выявлению и поддержке творческих способностей дошкольников, в том числе с ОВЗ), **«Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»** (выполнение муниципального задания, обеспечение государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО), **«Воспитатель будущего»** (сохранение «Доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» (71%), увеличение количества специалистов, представляющих педагогический опыт в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, выявление лучших практик, опытов педагогических работников и специалистов с возможностью трансляции на уровне региона); в 2024 году будет продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогов и специалистов с учетом региональных особенностей и направленности ДОО, совершенствованию эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов;
- сохранению контингента обучающихся путем создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности самостоятельности и инициативы, сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлению у воспитанников трудностей в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
- обеспечению требований к антитеррористической защищенности детского сада и прилегающей территорий в виде физической охраны ДОО;
- укреплению материально-технической базы ДОО (модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обновление малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках детского сада).

Проблемные зоны выявлены в недостаточно высоких результатах педагогического мониторинга по развитию связной речи дошкольников. В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмысливать воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логической речи. По тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, выстраивается представление об уровне его речевого развития. Согласно ФГОС ДО, речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС

ДО,п. 2.6.). Как результат педагогически-грамотно выстроенной работы с детьми на этапе завершения дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО согласно пункту 4.6. ребенок может уже достаточно хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, выстраивать речевое высказывание в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. Именно поэтому принято решение *о внедрении инновационных технологий речевого развития дошкольников, в том числе с ОВЗ с целью развития связной речи воспитанников.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом приоритетного направления в деятельности МБДОУ №15 г. Кингисеппа, направленной на формирование основ экологической культуры дошкольника, на формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Для реализации этого направления в ДОО ведется работа по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Образовательная деятельность в данном направлении обращена на решение следующих задачи: формирование у дошкольников осознанно-правильного, гуманного отношения к природе и интереса к изучению природы родного края (Кингисеппский район, Ленинградская область). Поэтому целесообразным посчитали решение отработать задачу *«совершенствование работы в ДОО по экологическому воспитанию дошкольников, в том числе с ОВЗ в 2023-2024 учебном году с обновлением методической базы в данном направлении и материалов и оборудования в групповых помещениях и на территории ДОО».*

Несмотря на выявленные проблемные зоны, можно сделать вывод, что МБДОУ № 15 г Кингисеппа успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, поэтому работу педагогического коллектива за 2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек	162 человека	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек	162 человека	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек	38 человек	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек	124 человека	128 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/ 100%	162 человека/ 100%	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 17%	41 человек/ 25%	45 человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 6%	11 человек/ 7%	11 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 чел./ 100%	162 чел./ 100%	165 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	9 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	20 человек	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65 %	14 человек/ 67%	13 человек/ 65%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%	7 человек/ 33%	7 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%	7 человек/ 33%	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 61%	16 человек/ 76%	14 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 35%	11 человек/ 52%	9 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 26%	5 человек/ 24%	4 человека/20 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100%	21 человек/ 100%	20 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 26%	4 человека/ 19%	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%	4 человека/ 19%	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%	1 человек/ 5%	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%	6 человек/ 29%	7 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	24 человека/ 100%	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек/ 100%	24 человек/ 100%	26 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	23 чел. / 187 чел.	21 чел./ 162 чел.	20 чел./ 165 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв.м.	202 кв.м.	202 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заведующий МБДОУ №15 г.Кингисеппа

О.Н.Корсюкова