

**СОГЛАСОВАНА**

Председатель Комитета по образованию

МО «Кингисеппский муниципальный район»

Свиридова С.Г.



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего

МБДОУ № 15 г. Кингисеппа

от «30» августа 2019 г. № 107

Обсуждена и принята на педагогическом совете

Протокол от 30.08.2019 г. № 1

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения №15*

*«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей»*

*г. Кингисеппа*

*на 2019-2024 уч.г.*

## Оглавление

Паспорт Программы развития .....	3
Введение .....	6
Информация о дошкольной образовательной организации .....	6
Анализ уровня развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа до 2019 года.....	8
Материально-техническое оснащение в ДОО .....	18
Характеристика системы Управления .....	19
SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ .....	20
Стратегия развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа .....	21
Механизмы реализации программы.....	22
Контроль выполнения Программы развития .....	40

15

## Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» г. Кингисеппа на 2019-2024 уч.г.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года</li> <li>– Постановление правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р;</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>– СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.</li> </ul>
	<p>Локальные нормативные акты ДОО: устав; Положение о программе развития дошкольной образовательной организации; приказы о разработке Программы развития дошкольной образовательной организации на определенный период; об утверждении программы развития дошкольной образовательной организации на определенный период; о выполнении программы развития дошкольной образовательной организации за определенный период; годовой план работы дошкольной образовательной организации, в который включены позиции, отражающие мероприятия по реализации Программы развития.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2024 уч.г.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Корсюкова О.Н., заведующий МБДОУ №15 г.Кингисеппа Бойко Ю.Б., заместитель заведующего по воспитательной работе</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация ДОО, педагоги, субъекты образовательного процесса</p>

Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>– В целях реализации проекта «Национальное образование» воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>– обеспечение доступности качественного образования для 100% детей, посещающих ДОО</li> <li>– увеличение показателей квалификационных характеристик педагогических кадров, обеспечивающий конкурентную способность детского сада (не менее 80 % от общего числа педагогического состава ДОО)</li> <li>– ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО</li> <li>– введение дополнительных образовательных услуг для развития и поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</li> <li>– охват воспитанников дополнительными образовательными услугами к 2024 году составляет более 50 % от общей численности детей в ДОО;</li> <li>– Максимальная реализация мероприятий по созданию в ДОО безбарьерной доступной среды.;</li> <li>– активное включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>– повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>– действующая система по взаимодействию ДОО с социальными партнерами города и района</li> </ul>

Сроки исполнения Программы	<p>Первый этап (2019 год). Информационно-подготовительный Анализ деятельности ДОО в период реализации Программы развития до 2019 года;</p> <p>Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОО, определение целей и задач на ближайшие 5 лет;</p> <p>Разработка Программы развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа.</p> <p>Второй этап (2019-2022 года). Практический Реализация основных мероприятий Программы развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа;</p> <p>Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации Программы.</p> <p>Третий этап (2023 год). Оценочный Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам;</p> <p>Прогнозирование дальнейшего развития ДОО.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>– обеспечение доступности качественного образования для 100% детей, посещающих ДОО</li> <li>– повышение профессионального роста педагогов и специалистов ДОО</li> <li>– увеличение показателей квалификационных характеристик педагогических кадров</li> <li>– Введение дополнительных образовательных услуг для развития и поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</li> <li>– создание доступной среды в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО</li> <li>– активное включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>– повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>– расширение социальных связей ДОО.</li> </ul>
Источники финансирования	Субсидии на выполнение муниципального задания
Система организации контроля реализации Программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Педагогический совет МБДОУ №15 г. Кингисеппа. Текущий контроль и координацию работы по Программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. Педагогический совет МБДОУ №15 г. Кингисеппа имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ДОО и/или ответственных исполнителей.</p>
Сайт МБДОУ №15 г. Кингисеппа	<a href="http://mdou15.kngcit.ru/">http://mdou15.kngcit.ru/</a>

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» г. Кингисеппа (далее – МБДОУ №15 г. Кингисеппа) на 2019 – 2024 гг. разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущей программы развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный нормативный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития как проект перспективного развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в нем;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики МБДОУ №15 г. Кингисеппа в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ №15 г. Кингисеппа для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ №15 г. Кингисеппа. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ №15 г. Кингисеппа по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ №15 г. Кингисеппа, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## Информация о дошкольной образовательной организации

**Наименование ДОО:** МБДОУ № 15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» г. Кингисеппа (МБДОУ №15 г. Кингисеппа)

**Фактический адрес:** Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский дом 4а,

**Телефон:** (81375)-2-43-19

**E-mail:** [mdou15@kngcit.ru](mailto:mdou15@kngcit.ru)

Таблица 1 Структура и комплектование групп 2018-2019 уч.г.

Возрастные группы	Образовательная программа	Режим пребывания	Средняя фактическая наполняемость
Росинка (1-2)	ООП ДО	10,5 ч.	19
Зайка (2-3)	ООП ДО	12 ч.	19
Мотылек (2-3)	ООП ДО	10,5 ч.	18
Одуванчик (3-4)	ООП ДО	12 ч.	22
Бабочка (3-4)	ООП ДО	10,5 ч.	21
Жемчужинка (4-5)	ООП ДО	10,5 ч.	21
Незабудка (4-5)	ООП ДО	12 ч.	22
Рябинка (5-6)	ООП ДО	12 ч.	22
Березка (6-7)	ООП ДО	10,5 ч.	22
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР Ласточка (5-7)	АООП ДО для детей с ЗПР	10,5 ч.	14
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Журавушка (5-7)	АООП ДО для детей с ТНР	10,5 ч.	13
<b>ИТОГО</b>			<b>213</b>

### Анализ уровня развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа до 2019 года

В период с 2013-2018 года в МБДОУ №15 г. Кингисеппа была реализована «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» г. Кингисеппа на 2013 – 2018 годы»

Целью программы являлось создание модели образовательного пространства ДОО, в которой личноcтно-ориентированная деятельность всех участников образовательного процесса направлена на повышение качества образования, на развитие интегративных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Для реализации цели программы основе Программы развития были поставлены и решены следующие задачи:

- обновление содержания основной образовательной программы, обеспечивающей достижение качественных результатов, необходимых для социальной успешности воспитанников;
- реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи
- совершенствование единой комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности
- сопровождение профессионального развития воспитателей и педагогов на основе повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- внедрение информационных технологий в единый образовательный процесс

В МБДОУ №15 г. Кингисеппа с 01 октября 2014 года функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, с 01 сентября 2016 года – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа МБДОУ направлена на обеспечение коррекции

## Анализ адаптационного периода для вновь прибывших воспитанников

Таблица 4 Сравнительный анализ адаптационного периода для вновь поступающих детей

Учебный год	Всего поступивших детей	Течение адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		Кол-во детей (чел.)	%	Кол-во детей (чел.)	%	Кол-во детей (чел.)	%
2016-2017	37	24	65	12	32	-	-
2017-2018	34	31	91	3	9	-	-
Осень 2018 г.	42	42	100	-	-	-	-

**Вывод:** Анализ адаптационного периода свидетельствует о стабильности количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДОО. Это обусловлено повышением возрастного порога начала посещения дошкольного учреждения – увеличение количества детей, возраст которых на 01 сентября 2018 года составляет от двух лет до 2 лет шести месяцев. Это связано с активным проведением мероприятий, направленных на снижение эмоциональной напряженности, а также для безболезненного привыкания детей к новым условиям, формирования положительного отношения к детскому саду, информированностью родителей (законных представителей).

### Анализ выполнения результатов образовательной программы

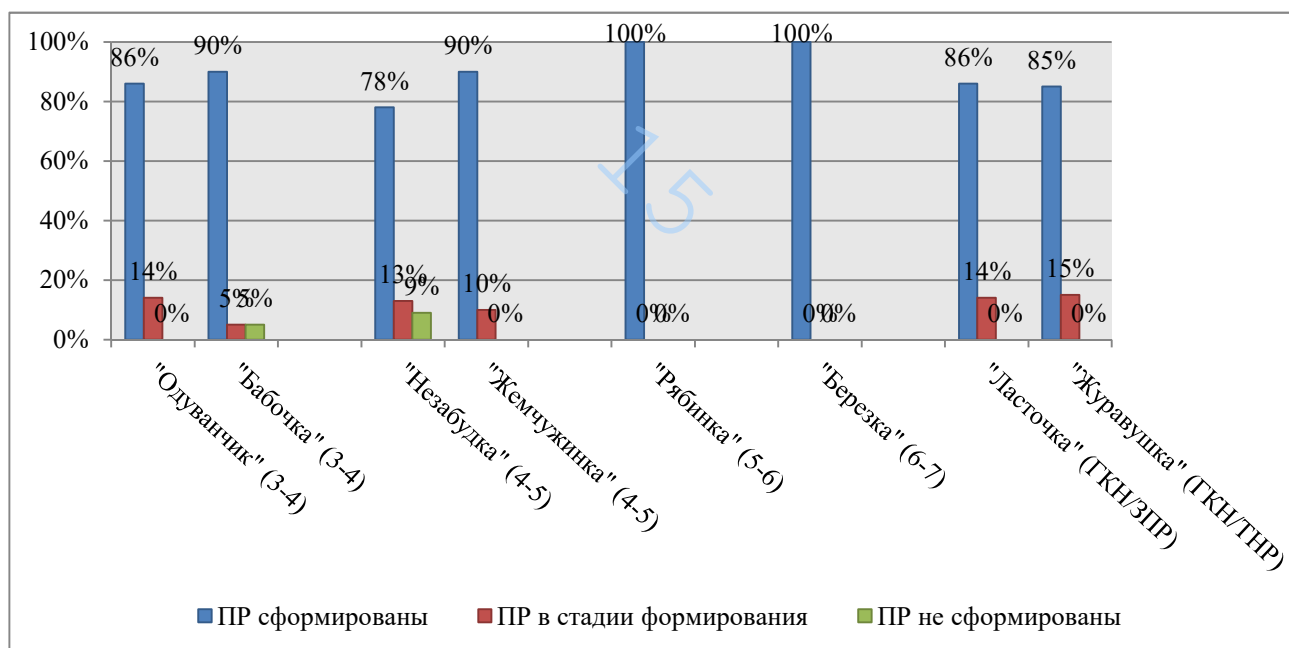


Диаграмма 1 Анализ освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



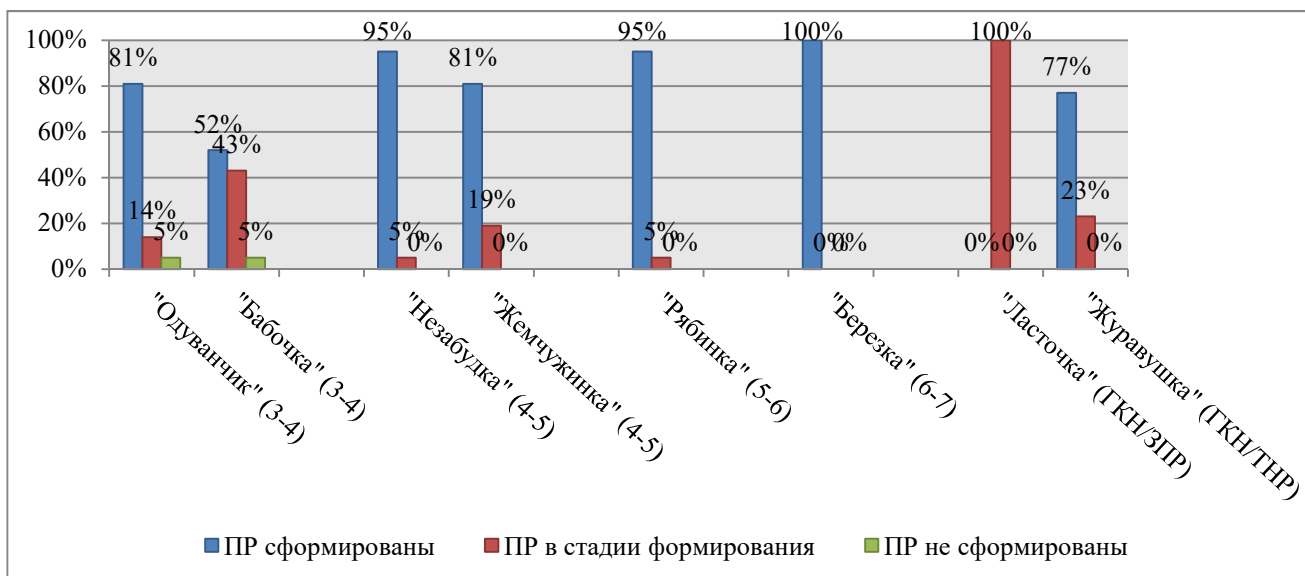


Диаграмма 4 Анализ освоения образовательной области "Речевое развитие"

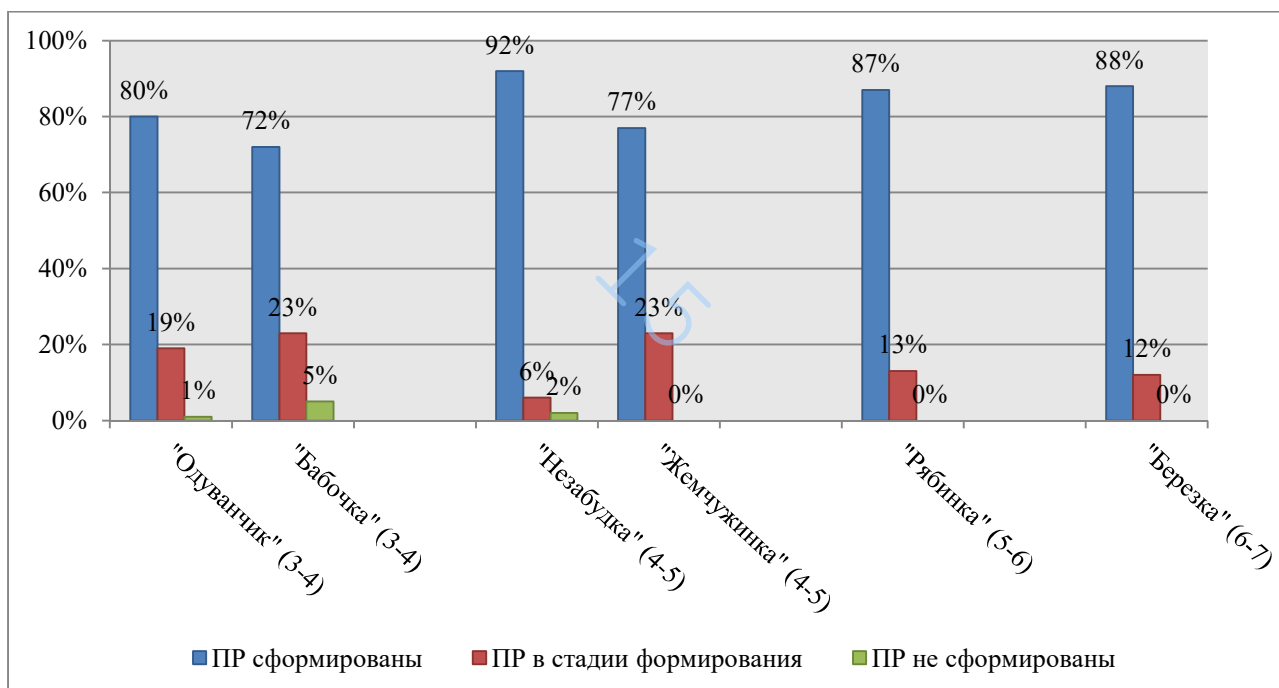


Диаграмма 5 Сравнительный анализ освоения ООП ДО по возрастным группам

По результатам мониторинга по всем направлениям развития ребенка, можно говорить о достижении стабильных положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. В среднем показатели развития в группах общеразвивающей направленности сформированы у 83 % дошкольников, в стадии формирования – 16 % детей, имеется показатель несформированности умений у детей с индивидуальными особенностями в развитии и состоянии здоровья.

### Анализ уровня развития выпускников к обучению в школе

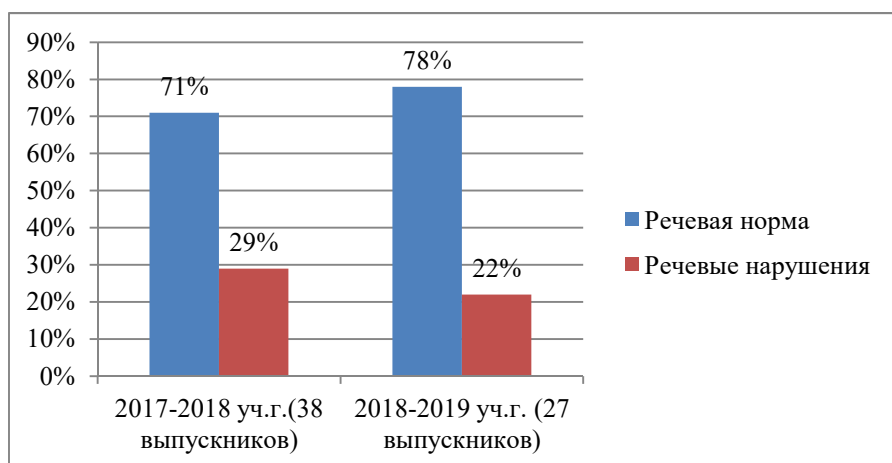


Диаграмма 6 Сравнительный анализ звукопроизношения выпускников

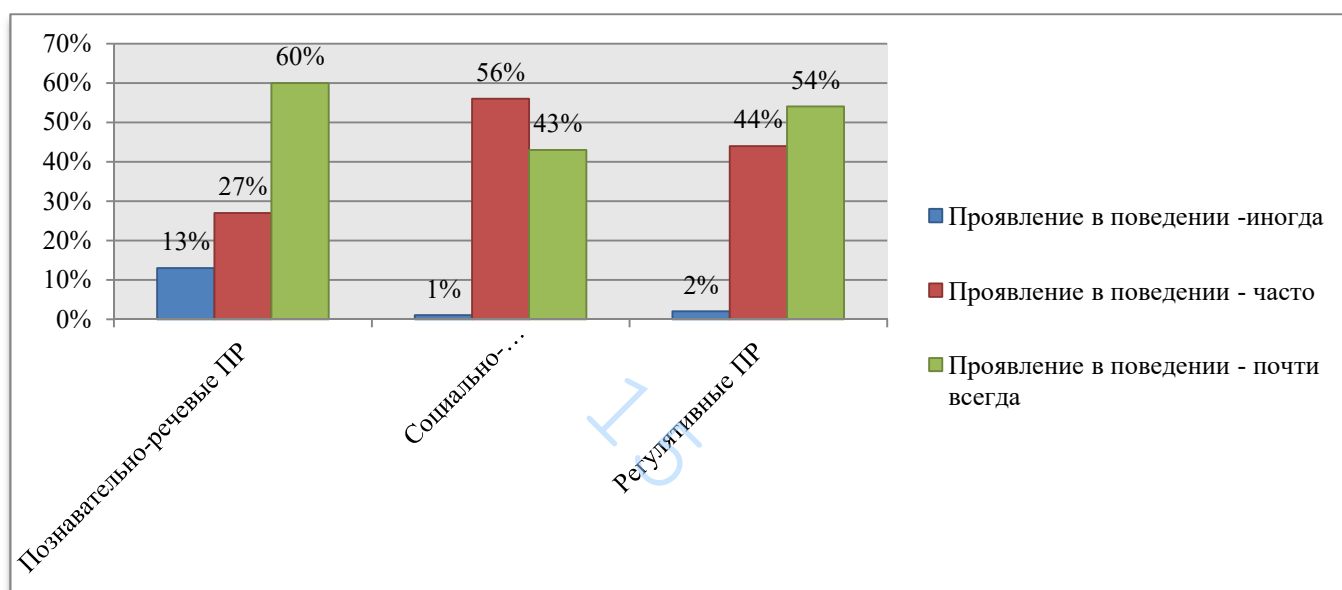


Диаграмма 7 Анализ показателей развития выпускников ДОО 2018-2019 уч.г.

Таблица 5 Анализ участия воспитанников в творческих конкурсах 2018-2019 уч.г.

Мероприятие	Дата проведения	Участник	Педагог	Награждение
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Февраль 2019 г.	Харченко Александр	Н.Г.Улитина, воспитатель	Грамота комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» III место
		Серебряков Никита		Грамота комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» II место
Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Апрель 2019 г.	Павленко Всеволод	Н.Г.Улитина, воспитатель	Грамота комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» II место
		Голендяева Маргарита	Н.Г.Улитина, воспитатель	Грамота комитета по образованию МО «Кингисеппский

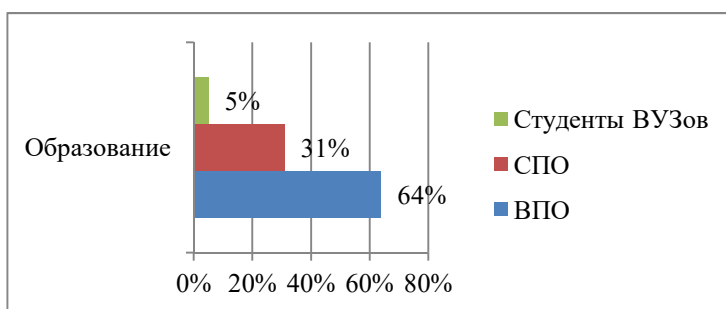


Диаграмма 9 Анализ педагогического состава по наличию образования

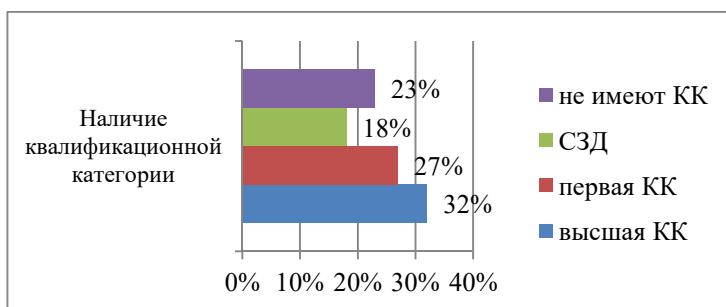


Диаграмма 10 Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

**Вывод:** из данных диаграммы по кадровым условиям можно проследить профессиональный рост педагогов: увеличился процент педагогов, имеющих высшее образование, 95% педагогов от общего числа педагогического коллектива имеют образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н). Заметно вырос уровень педагогов, имеющих квалификационную категорию (59 % от коллектива). Однако в 2018 году произошла замена кадрового состава в группах компенсирующей направленности, и процент педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию, незначительно снизился. 23 % педагогов не имеют квалификационной категории, это обусловлено обновлением педагогического коллектива и стажем менее 2-х лет работы в данном учреждении.

Таблица 10 Сравнительный анализ повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ №15 г. Кингисеппа

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении за предыдущий год)	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Обучение в ВУЗе	4	3
Курсы переподготовки	-	1
Курсы повышения квалификации	4	11
Аттестация		
– первая квалификационная категория	3	-
– высшая квалификационная категория	3	1
Посещение методобъединений	3	8
Обмен опытом на конференциях, методических объединениях, семинарах, круглых столах	1	5
Публикации в профессиональных	-	1

охраны, в частности системой видеонаблюдения, которая обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за потенциально опасными участками и критическими элементами, уязвимыми местами объекта (территории), а также архивирование и хранение видеоданных, имеется система оповещения и управления эвакуацией, а также кнопка тревожной сигнализации. Разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В 2019 году обслуживание комплекса технических средств охраны осуществлялось на основании контракта с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Обслуживание и осуществление текущего ремонта автоматической установки пожарной сигнализации и системного оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы видеонаблюдения осуществляется ЗАО «Гольфстрим».

### **Характеристика системы Управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,

Эффективное выполнение функций каждой категории работников заключается в четком распределении прав, обязанностей и ответственности (материальной, моральной и дисциплинарной). Для успешной координации действий работников в Учреждении определены должностные обязанности для каждого сотрудника. Локальные акты определяют цели, задачи и принципы каждого органа самоуправления.

## Стратегия развития МБДОУ №15 г. Кингисеппа

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ №15 г. Кингисеппа можно сделать следующие выводы:

- основным результатом педагогического процесса в ДОО является всестороннее развитие личности ребенка, готового к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- созданные в учреждении условия в целом соответствуют запросам родителей и требованиям действующего законодательства в области дошкольного образования. Важной остается работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов детей независимо от их состояния здоровья и социального положения;
- недостаточная открытость ДОО ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.) в целях улучшения качества образования и обмена лучшими практиками и опыта.

С целью реализации государственной политики, ориентированной на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина коллектив определяет следующие цели и задачи развития МБДОУ №15:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Обеспечение постоянного высокого качества оказываемых образовательных услуг (проект «Эффективность и качество»)
- Повышение конкурентной способности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (реализация проекта «Воспитатель будущего», совершенствование профессиональных умений педагогов и специалистов ДОО)
- создание системы дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения (реализация проекта «Успешный ребенок», изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, разработка и внедрение новой услуги)
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект «Доступная среда»)
- Совершенствование системы взаимодействия ДОО с социальным окружением» (Проект «Социальное партнерство – гарантия успешной реализации ФГОС ДО»)

### Миссия ДОО

Миссия ДОО заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОО. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

<p>выпускников детского сада к обучению в школе. Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p>		<p>группы</p>	<p>развитию дошкольника. Ежегодный отчет заведующего о самообследовании ДОО.</p>
<p><b>Задача 2. Повышение конкурентной способности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (реализация проекта «Воспитатель будущего», совершенствование профессиональных умений педагогов и специалистов ДОО)</b></p>			
<p>Мониторинг актуального состояния педагогических кадров в ДОО. Обновление и расширение нормативной базы для реализации проекта «Воспитатель будущего»</p>	<p>2019-2020 уч.г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Члены творческой группы</p>	<p>Программа мониторинга, статистика Внесены изменения в локальные акты ДОО. Реализация Положений на протяжении 2019-2020 уч.г. с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации Программы</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов с учетом региональных особенностей и направленности ДОО (КПК)</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Педагоги и специалисты ДОО</p>	<p>Рост профессионального мастерства педагогического коллектива Ежегодный отчет заведующего о самообследовании ДОО</p>
<p>Аттестация педагогических кадров (не менее 70 % от общего числа педагогических работников ДОО)</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Педагоги и специалисты ДОО</p>	<p>Увеличение показателей квалификационных характеристик педагогических кадров Ежегодный отчет заведующего о самообследовании ДОО</p>

			представлением копий документов (положений, договора с родителями (законными представителями), графики работы специалистов)
Разработка рабочих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста Разработка календарных планов	Апрель 2021 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Специалисты	Рабочие программы Календарные планы специалистов
Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг Подбор педагогического персонала, оборудование помещений, подбор дидактического материала	Май – август 2021 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Члены творческой группы Специалисты	Оборудованные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг
Организация работы по оказанию дополнительных образовательных услуг Организация «Дня открытых дверей»	2021 – 2024 уч.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Специалисты	Презентация на официальном сайте ДОО материалов по введению дополнительных образовательных услуг
<b>Задача 4 создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект «Доступная среда»)</b>			
Обновление нормативно-правовой базы по созданию доступной среде	Январь 2020 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего	Реализация Положений на протяжении всего периода реализации проекта
Внесение изменений в план-график по созданию в ДОО безбарьерной доступной среды	Февраль 2020 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего Рабочая группа	Исполнение мероприятий в соответствии с планом-графиком по созданию в ДОО безбарьерной доступной среды
Составление сметы для проведения ремонтных работ	Март 2020 г.	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством Специалист по закупкам	Смета для проведения ремонтных работ
Методическое обеспечение и	2020-2021	Заместитель	Инструктаж «Как

			самообследовании ДОО
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО)	В течение периода	Заместитель заведующего	Презентация итоговых материалов проекта на официальном сайте ДОО и СМИ

### Проекты развития ДОО

Название проекта	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Проект №1 «Качество и доступность»						
Проект № 2 «Воспитатель будущего»						
Проект № 3 «Успешный ребенок»						
Проект №4 «Доступная среда»						
Проект № 5 «Социальное партнерство – гарантия успешной реализации ФГОС ДО »						

15



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ»

### 1. Цель проекта

<b>Цель проекта Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования</b>	
Краткое описание проекта	<p>Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» стало уровнем общего образования, обрело федеральные государственные стандарты, включающие в себя требования – к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Поскольку дошкольное образование в значительной степени обуславливает качество последующих уровней системы образования в РФ, что подтверждено рядом международных исследований, то обоснованным является обеспечения его качества. Поэтому проблема сохранения и повышения уровня качества дошкольного образования является актуальной.</p> <p>В качестве основных ориентиров, определяющих качество дошкольного образования, выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);</li><li>– сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;</li><li>– формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;</li><li>– обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования;</li><li>– возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;</li><li>– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастными индивидуальным особенностям детей обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li><li>– обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li><li>– определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)</li></ul>

### 3. Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение муниципального задания	В соответствии с нормативами

### 4. Участники реализации проекта

Участник реализации проекта	Задача
Педагоги ДОО	Разработка и утверждение индивидуальных программ развития дошкольников, разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, совершенствовании РППС
Баканова С.Б. Улитина Н.Г.	Анализ выполнения проекта, промежуточные результаты проекта (по результатам системы работы в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности).
Руководитель проектной группы	Бойко Ю.Б., заместитель заведующего по воспитательной работе, 81375-2-55-41, yulia_bk@bk.ru

15

педагогов		
Аттестация педагогических кадров (не менее 80 % от общего числа педагогических работников ДОО)	В течение периода	Увеличение показателей квалификационных характеристик педагогических кадров
Выявление лучших практик, опытов педагогических работников и специалистов с возможностью трансляции (публикации) в педагогическом сообществе и сети ИНТЕРНЕТ	В течение периода	Создание площадки для педагогических работников МБДОУ №15 г. Кингисеппа для саморазвития, профессионального совершенствования, обмена опытом и практиками.
Создание условий для сотрудничества с ГАОУВО ЛГУ имени А.С.Пушкина для привлечения молодых специалистов в ДОО	2020-2021 уч.г.	Формирование нового уровня коммуникативных отношений между наставниками и молодыми специалистами
Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников и специалистов ДОО	2020-2021 уч.г.	Создана программа с целью безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов ИНТЕРНЕТА
Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней педагогов и специалистов ДОО	В течение периода	Сформирована система участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО
<b>Профессиональный рост педагогов (увеличение показателей квалификационных характеристик педагогических кадров), обеспечивающий конкурентную способность детского сада.</b>		

### 3. Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение муниципального задания	В соответствии с нормативами

### 4. Участники реализации проекта

Участник реализации проекта	Задача
Штребель Т.В.	Разработка проектов педагогических конкурсов Разработка программы с целью безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов ИНТЕРНЕТА
Руководитель проектной группы	Бойко Ю.Б., заместитель заведующего по воспитательной работе, 81375-2-55-41, yulia_bk@bk.ru

Разработка календарных планов		
Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг Подбор педагогического персонала, оборудование помещений, подбор дидактического материала	Май – август 2021 г.	Оборудованные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг
Организация работы по оказанию дополнительных образовательных услуг Организация «Дня открытых дверей»	2021 – 2024 уч.г.	Презентация на официальном сайте ДОО материалов по введению дополнительных образовательных услуг
<b>Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами к 2024 году составляет более 50 % от общей численности детей в ДОО</b>		

### 3. Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	Без финансирования

### 4. Участники реализации проекта

Участник реализации проекта	Задача
Педагоги по результатам мониторинга запроса	Разработка рабочих программ по оказанию дополнительного образования детей дошкольного возраста
Руководитель проектной группы	Бойко Ю.Б., заместитель заведующего по воспитательной работе, 81375-2-55-41, yulia_bk@bk.ru

доступной среды	– 2024 г.	планом-графиком по созданию в ДОО безбарьерной доступной среды
Составление сметы для проведения ремонтных работ	Март 2020 г.	Смета для проведения ремонтных работ
Методическое обеспечение и организация обучения педагогических работников «Как общаться с людьми ОВЗ»	2020-2021 уч.г.	Инструктаж «Как общаться с людьми ОВЗ» Создание памяток, страницы на официальном сайте с рекомендациями по общению с людьми, имеющими ОВЗ
Деятельность по созданию психолого-педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ	2020-2022 уч.г.	План работы с воспитанниками ДОО по формированию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии План работы с родителями по формированию толерантных отношений к людям особой
Информационное обеспечение	2020-2022 уч.г.	Создание тематической страницы на сайте ДОО Организация собраний с родительской общественностью
<b>Максимальная реализация мероприятий по созданию в ДОО безбарьерной доступной среды</b>		

### 3. Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение муниципального задания	В соответствии с нормативами

### 4. Участники реализации проекта

Участник реализации проекта	Задача
Солома М.Ю.	Максимальная реализация мероприятий в соответствии с Дорожной картой» и планом-графиком по созданию в ДОО безбарьерной доступной среды.
Бойко Ю.Б. Доронина Н.С.	Разработка плана работы с воспитанниками ДОО по формированию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений к людям особой заботы
Руководитель проектной группы	Корсюкова О.Н., заведующий, 81375-2-43-19, mdou15@kngcit.ru